**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**11 класс**

**Обобщение и систематизация знаний по темам: «Эволюция органического мира» «Происхождение и эволюция человека»**

**1 вариант**

**1 уровень**

1. Вставьте пропущенные фамилии ученых, которые внесли свой вклад в изучение эволюции человека.

Первым ученым, который поместил человека в группу приматов, был \_\_\_\_\_\_\_ .

Считал, что прямохождение стало важным шагом в эволюции человека, \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2 уровень**

Дайте определения понятиям: Борьба за существование, естественный отбор.

**3 уровень**

Установите последовательность, отражающую систематические положения вида Homo sapiens, начиная с наивысшего таксона. Ответ запишите в виде последовательности букв.

А) класс Млекопитающие; Б) тип Хордовые; В) вид Homo sapiens; Г) отряд Приматы; Д) подкласс Плацентарные; Е) семейство Гоминиды; Ж) надсемейство Человекообразные; З) царство Животные; И) надцарство Эукариоты; К) подтип Позвоночные.

**4 уровень**

Укажите верное/неверное утверждение.

А) Архантропы – это древние люди.

Б) Первым представителем рода Человек считают Человека умелого.

В) Австралопитекам было характерно прямохождение.

Г) У кроманьонцев появились зачатки искусства в виде наскальных рисунков.

Д) Для кроманьонцев были характерны зачатки речи в виде нечленораздельных звуков.

**5 уровень**

Перечислите основные положения синтетической теории эволюции.

**2 вариант**

**1 уровень**

1. Вставьте пропущенные фамилии ученых, которые внесли свой вклад в изучение эволюции человека.

Первым ученым, который поместил человека в группу приматов, был \_\_\_\_\_\_\_ .

Книга «Происхождение человека и половой отбор» принадлежит \_\_\_\_\_\_\_.

**2 уровень**

Дайте определения понятиям: видообразование, биологический прогресс.

**3 уровень**

Установите последовательность, отражающую систематические положения вида Василёк си́ний, начиная с наивысшего таксона. Ответ запишите в виде последовательности букв.

А) Вид: Василёк синий; Б) Царство: Растения; В) Отдел: Цветковые; Г) Род: Василёк; Д) Класс: Двудольные; Е) надцарство Эукариоты; Ж) Семейство: Астровые; З) Порядок: Астроцветные.

**4 уровень**

Укажите верное/неверное утверждение.

А) Использовать огонь для приготовления пищи начал Человек прямоходячий.

Б) Одеждой неандертальцев служили шкуры убитых на охоте животных.

В) Неандертальцы приручили животных и жили родовой общиной.

Г) Зачатками речи первым овладел Человек прямоходящий.

Д) Орудиями труда у неандертальцев были каменные остроконечники и скребки.

**5 уровень**

Перечислите отличительные особенности человека в связи с прямохождением, с трудовой деятельностью, с развитием речи.